

LAPORAN
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UPTD SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB) KULON
PROGO

Jln. Ki Josuto, Wates, Kulon Progo Kode Pos 55611

Telp (0274) 773558

Email :skb_kulonprogo @yahoo.com

Website :www.skb-kulonprogo.com



Disusun Oleh :

Rizal Latief

11102244013

JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, peserta Kuliah Kerja Nyata (PPL) tahun akademik 2013/2014, Lokasi PPL di UPTD Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kulon Progo yang beralamatkan Jl. Ki Josuto, Wates, Kulon Progo.

Nama	:	Rizal Latief
NIM	:	11102244013
Jur / Prodi	:	PendidikanLuarSekolah
Fakultas	:	IlmuPendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di Lokasi 27 UPTD SKB Kulon Progo dari tanggal 2 Juli - 17 September 2014 dengan hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini sebagai pertanggungjawaban dilaksanakan program.

Yogyakarta, 17 September 2014

DosenPembimbingLapangan

Koordinator KKN PPL
UPT SKB Kulon Progo

Dr. IisPrasetyo, MM
NIP. 1980092420051102

Samingun
NIP. 196806101989121001

Kepala UPT SKB Kulon Progo

Drs. Harijana
NIP. 196508052000031008

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
HALAMAN PENGESAHAN.....	II
KATA PENGANTAR	III
DAFTAR ISI	IV
ABSTRAK.....	V
BAB I PENDAHULUAN	
A.Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	6
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	8
B. Pelaksanaan PPL	9
C. Analisis Hasil	12
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	14
B. Saran.....	15
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SEMESTER GENAP-GANJIL TAHUN AKADEMIK
2013/2014
UPTD Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kulon Progo
Jl. Ki Josuto, Wates, Kulon Progo

Disusun oleh:

Rizal Latief

11102244013

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan bentuk pengabdian perguruan tinggi kepada instansi pemerintah maupun sekolah-sekolah formal melalui peran mahasiswa yang terjun langsung untuk mengabdikan kepada masyarakat, dengan memberdayakan warga belajar maupun pihak lain seperti wali murid dan mengikuti kegiatan belajar mengajar di lapangan yang bertujuan untuk memberikan motivasi kepada masyarakat dan warga belajar. Dengan adanya PPL, diharapkan akan memberi manfaat bagi masyarakat atau warga belajar dan dapat mengembangkan kreatifitas serta meningkatkan ketrampilan mahasiswa dalam belajar di tengah-tengah masyarakat dan warga belajar. Kegiatan PPL ini penulis laksanakan di UPTD Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kulon Progo.

Penyusunan program rencana kerja dimulai dari tahapan observasi wilayah instansi UPTD Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kulon Progo. Observasi dilakukan dengan metode wawancara, melihat data demografi dan melihat langsung kondisi lapangan aktivitas kegiatan di SKB Kulon Progo khususnya di bagian kesetaraan dan Taman Bacaan masyarakat (TBM) Damar Gemilang.

Berdasarkan hasil observasi tersebut dapat ditentukan program kerja yang sekiranya sesuai dengan kebutuhan pembelajaran yang berada di paket B dan paket C, serta Taman Bacaan masyarakat (TBM) Damar Gemilang. Dalam program PPL ini, mahasiswa dituntut untuk dapat merencanakan, melaksanakan, serta mengevaluasi program. Sementara program mengajar tidak terlalu ditekankan. Dari hasil observasi tersebut, maka disusunlah suatu program utama yaitu Pembuatan dan Pendampingan Majalah Dinding “MADING” Warga Belajar Kesetaraan di UPTD SKB Kulon Progo, Strategi Pengembangan Koleksi Bacaan di TBM Damar Gemilang, dan Pembuatan Sistem Pembelajaran Tutorial “E-Learning SKB Kulon Progo”. Adapun program penunjang Pelaksanaan Administrasi Taman Bacaan

Masyarakat (TBM) Damar Gemilang, Penataan Buku dan Ruang Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Damar Gemilang, Peningkatan Minat Baca Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Damar Gemilang, Pelaksanaan Program Motivasi Belajar Paket C UPTD SKB Kulon Progo, Parenting PAUD Pelangi Nusa, Sosialisasi Narkoba, dan Pelaksanaan Pelatihan Pembuatan APE “Pohon Presensi”. Sasaran dari program mengajar ini adalah untuk warga belajar Kesetraan Paket B dan C, alumnus Paket B dan C, dan masyarakat. Dengan diadakannya praktik pengalaman mengajar maka mahasiswa dapat melatih keterampilan dalam merencanakan, melaksanakan, serta mengevaluasi program.